

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора МБОУ Сиротинской СОШ

Павлова

Ю.В. Павлова

09 марта 2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

муниципального образовательного учреждения
Сиротинская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Срок реализации – 2022 г.

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Сиротинской СОШ Иловлинского муниципального района на 2022 год
Цель и задача программы	<p>Цель: создать благоприятные социально-педагогические условия, способствующие повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества образования учащихся. 2. Применять активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии. 3. Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости. 4. Осуществить психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Организовать и активировать воспитательную работу по повышению мотивации обучающихся. 6. Повысить уровень квалификации учителей школы, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций 7. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. 8. Внедрять современные методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, с которыми проводятся дополнительные занятия от количества неуспевающих. - Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. - Доля школьников, обучающихся в системе дополнительного образования в школе по программам, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям. - Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований. - Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования. - Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. - Доля педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности, по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным

	<p>технологиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, знакомых с методиками формирующего оценивания. - Доля аттестованных педагогических работников. - Доля педагогов, транслирующих свой опыт. - Доля педагогов ОО, показавших открытые уроки. - Доля педагогов ОО, посещающих уроки коллег. - Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Методы сбора и обработки информации	<p>Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - данные личных кабинетов ФИС ОКО; опросы, анкетирование различных групп участников образовательного процесса, аналитические справки.</p> <p>Рейтинг школы - данные личных кабинетов, сертификаты, дипломы, грамоты.</p> <p>Результаты повышения квалификации педагогов - дипломы, сертификаты, удостоверения об обучении.</p> <p>Результаты работы по обмену опытом - видео и фото уроков, планы – конспекты уроков и мастер - классов; протоколы заседаний МО и протоколы педсоветов с предоставлением протоколов; диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе..</p> <p>Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование); метод экспертных оценок.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - апрель-август 2022 года</p> <p>II этап - сентябрь-декабрь 2022 года</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников; - беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо сочинение и т.п.); -обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой учебной мотивацией; -организация индивидуальной помощи обучающимся, направленную на повышение учебной мотивации; - исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебный процесс; - индивидуальная работа психолога с обучающимися; -внутришкольный мониторинг качества обученности: промежуточные и итоговые административные контрольные работы; диагностические работы по смысловому чтению; диагностические работы по сформированности элементарных математических представлений; - мониторинг качества подготовки и сдачи ГИА: тренировочное тестирование по предметам; анализ результатов, выявление проблем; корректировка рабочих программ; -вовлечение большей доли обучающихся во внеурочную деятельность .

	<p>Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение методической грамотности педагогов МБОУ Сиротинской СОШ; - формирование у педагогов умения владеть методами диагностического и формирующего оценивания; - направление педагогов на курсы повышения квалификации по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ); - взаимопосещение учителями-предметниками уроков и занятий по внеурочной деятельности; - организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рост образовательных и творческих достижений обучающихся; - повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования, - рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; - уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы; - повышение методического уровня и компетенций педагогов. - педагоги демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
<p>Исполнители</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор школы. 2. Методист по УВР. 3. Методист по ВР. 4. Руководители школьных методических объединений. 5. Учителя - предметники. 6. Классные руководители.
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества образования учащихся.	Провести заседание ШМС «Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении»	Март 2022 г.	Доля педагогов, работающих с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Методист по УВР	Педагогический коллектив
		Провести тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Апрель 2022 г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику причин неуспеваемости, выявление причин.	Методист по УВР Педагог-психолог	Обучающиеся 2-11 классов
		Входная диагностика учащихся 2-11 классов	Сентябрь 2022 г.	Доля учащихся, у которых выявлены проблемы, определение путей решения	Методист по УВР	Учащиеся 2-11 классов, учителя начальной школы, учителя-предметники
		Провести промежуточную аттестацию учащихся 2-8, 10 классов	Июнь 2022 г.	Доля учащихся, у которых выявлены проблемы, определение путей решения	Методист по УВР	Учителя начальной школы, учителя-предметники
		Провести итоговую аттестацию учащихся 9, 11 классов	Июль 2022 г.	Доля учащихся, успешно прошедших ГИА	Методист по УВР	Учителя-предметники
		Провести ВПР	По графику	Доля обучающихся, подтвердивших оценку. Доля обучающихся, не справившихся с работой	Методист по УВР	Учителя начальной школы, учителя-предметники
		Применять активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии.	Провести педсовет «Система формирующего оценивания - как инструмент решения проблемы соответствия знаний, полученных в школе реальным потребностям жизни»	Апрель 2022 г.	Доля педагогов, знакомых с методиками формирующего оценивания.	Методист по УВР
	Участвовать в		По плану	Доля педагогов,	Методист по	Учителя

		конкурсах профессионального мастерства	ОООиП Администрации Иловлинского муниципального района	транслирующих свой опыт	УВР	начальной школы, учителя-предметники
		Провести открытые уроки.	В течении года	Доля педагогов, транслирующих свой опыт	Методист по УВР Учителя-предметники	Учителя-предметники обучающиеся
Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости.		Повысить квалификацию педагогов.	Май-сентябрь 2022 г.	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Методист по УВР	Учителя - предметники
		Создать план подготовки к ГИА, ВПР. Составить Дорожную карту.	Сентябрь 2022 г.	Составлена Дорожной карты.	Методист по УВР Учителя-предметники	Педагогический коллектив
		Провести заседание ШМС «Работа с детьми со слабой мотивацией»	Ноябрь 2022 г.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт	Методист по УВР Учителя-предметники	Педагогический коллектив
		Организовать дополнительные занятия с неуспевающими	Постоянно	Доля обучающихся, для которых проводятся дополнительные занятия от количества неуспевающих	Учителя - предметники, классные руководители	Учителя - предметники, неуспевающие обучающиеся
		Провести тренировочные тестирования по предметам	Март-май 2022 г.	Доля обучающихся, справившихся с тренировочным тестированием	Методист по УВР	Учителя - предметники, обучающиеся 9, 11 классов
		Разработать индивидуальные программы снижения учебной неуспешности	Сентябрь 2022 г.	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	Руководители школьных МО, учителя - предметники, классные руководители	Учителя начальной школы, учителя-предметники, неуспевающие учащиеся
		Организовать работу с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня	Методист по УВР Учителя-предметники	Педагогический коллектив
		Осуществить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 г.	Доля обучающихся, проживающих в сложных социально-экономических условиях, которым оказана адресная специализированная поддержка	Социальный педагог, классные руководители	Учащиеся, имеющие проблемы в обучении,
	Принять участие в региональном	Октябрь 2022	Снижение доли обучающихся с рисками учебной	Директор	Педагогический коллектив	

		вебинаре проекта 500+: Педагогическое сопровождение по снижению доли обучающихся с рисками учебной успешности		неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.		
		Организовать работу с одаренными и мотивированными на получение хороших результатов обучающимися.	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Методист по УВР, учителя начальной школы, учителя-предметники	Учителя начальной школы, учителя-предметники, обучающиеся
	Организовать и активировать воспитательную работу по повышению мотивации обучающихся	Организовать профориентационную работу	В течение года	Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	Методист по ВР	Обучающиеся, родители
Организовать внеурочную деятельность		В течение года	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	Методист по ВР	Обучающиеся, классные руководители	
Вовлечь учащихся в работу кружков, секций, клубов		В течение года	Доля обучающихся, занимающихся в клубах, кружках и секциях	Методист по ВР Классные руководители	Обучающиеся, руководители кружков, клубов, секций	
Подготовить обучающихся к конкурсам и соревнованиям различного уровня		В течение года	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Методист по ВР Классные руководители, педагоги	Педагоги, обучающиеся	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить уровень квалификации и учителей школы, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций	Скорректировать план повышения квалификации в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года	Март 2022г.	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Методист по УВР	Педагогический коллектив
		Утвердить план повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные,	Май 2022 г.	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Методист по УВР	Учителя начальной школы, учителя-предметники

		метапредметные, формирование компетенций).				
		Провести педсовет «Новые ФГОСы НОО и ООО: что изменится? О процедуре аттестации в 2021-2022 учебном году».	Март 2022 г.	Знакомство с обновленными ФГОС, процедурой аттестации.	Директор Методист по УВР	Педагогический коллектив
		Скорректировать план аттестации педагогических работников и прохождения процедуры аттестации педагогами	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля учителей с категорией	Директор Методист по УВР	Педагогический коллектив
		Провести заседание ШМС «Профессиональный стандарт педагога: новые возможности роста и развития»	Октябрь 2022 г.	Доля педагогов, изучивших профессиональный стандарт	Методист по УВР	Педагогический коллектив
Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей.		Провести анкетирование педагогов с целью определения уровня теоретических и практических знаний и умений учителя, необходимых в педагогической деятельности.	Сентябрь 2022 г	Доля педагогов, прошедших анкетирование	Методист по УВР	Учителя начальной школы, учителя-предметники
		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт.	Методист по УВР	Учителя начальной школы, учителя-предметники
		Организовать взаимопосещение учителями-предметниками занятий по внеурочной деятельности	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт.	Методист по УВР	Педагогический коллектив
	Внедрять современные	Провести обучающие	Апрель-декабрь	Доля педагогов, участвующих в	Методист по УВР	Педагогический коллектив

методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций	семинары, вебинары, круглые столы	2022 г.	проведении обучающих семинаров, вебинаров, круглых столов		
	Организовать участие учителей - предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	Методист по УВР	Педагогический коллектив
	Принять участие в апробация техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Доля учителей, участвующих в апробации техник и инструментов формирующего оценивания	Методист по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать проектирование и проведение уроков в технологии формирующего оценивания	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	Методист по УВР	Педагогический коллектив
	Принять участие в региональном вебинаре проекта 500+: Сетевой педсовет «Практико-ориентировочный подход в обучении в условиях ФГОС	Май 2022 г.	Доля педагогов, участвующих в вебинаре	Директор	Педагогический коллектив

3. Механизм реализации программы

Общим руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования И дополнительного создания программ. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, Разработана программа антирисковых мер;

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ Сиротинская СОШ) осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем

Первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов). Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих

академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с рисками учебной неуспешности, определяет совместно с учителями - предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с рисками учебной неуспешности. Осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.